



Науковий ступінь:

кандидат технічних наук
(Доктор філософії, PhD)

Наукове звання:

доцент кафедри нарисної
геометрії та графіки

За роки роботи в навчальних закладах опубліковано 193 роботи, у тому числі 5 монографій, 72 статті, з них 17 статей у періодичних виданнях наукової бази Scopus, 27 статей у фахових виданнях України, 36 тез доповідей на конференціях, 28 методичних розробок, 52 патенти на корисні моделі.

Сергієнко Оксана

заступниця директора з навчальної роботи
середньої та старшої школи
м. Вільнюс

учитель математики

класний керівник 11-В класу

ОСВІТА

Спеціальність: Технологія машинобудування

09/1993 - 06/1998

Східноукраїнський державний університет, м. Луганськ

Диплом АН №10619800, кваліфікація: інженер-механік

Спеціальність: Процеси та машини обробки тиском

12/1998 - 01/2003

Східноукраїнський національний університет імені В. Даля,
м. Луганськ

Диплом ДК №017079, науковий ступінь кандидата технічних наук



ДОСВІД РОБОТИ



Посада: **асистент кафедри нарисної геометрії та графіки**

09/2001 – 08/2003

Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, м. Луганськ, Україна

Посада: **доцент кафедри вищої математики та інформаційних технологій**

09/2003 – 07/2005

Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту та бізнесу, м. Донецьк, Україна

Посада: **доцент кафедри нарисної геометрії та графіки (графічного та комп'ютерного моделювання)**

09/2005 – 09/2014

Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, м. Луганськ, Україна

Посада: **В.о. завідувача кафедри графічного та комп'ютерного моделювання**

09/2014 – 08/2016

Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, м. Сєвєродонецьк, Україна

Посада: **доцент кафедр машинознавства та обладнання промислових підприємств, машинобудування та прикладної механіки, залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин**

09/2016 – 09/2023

Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, м. Сєвєродонецьк, Україна

Посада: **вчитель математики**

09/2022 – теперішній час

ГО «Міжнародна українська школа» (м. Вільнюс)

Посада: **заступниця директора з навчальної роботи середньої та старшої школи**

11/2023 – теперішній час

ГО «Міжнародна українська школа» (м. Вільнюс)

ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО

- Повага та доброзичливе ставлення до дітей, компетентність і творчий підхід в роботі, постійний розвиток себе як особистості.
- Індивідуальний підхід до кожної дитини.
- Дитина – це маленький дорослий зі своїми страхами, мріями та уподобаннями!

ШКОЛА МОЄЇ МРІЇ

По-перше, це місце, куди хочеться йти. Про яке думаєш з посмішкою і думки про яке несуть за собою шлейф приємних спогадів. Яка вона зовні? Чепурна, завітчана вичурними клумбами, світла, чиста, із ароматом свіжої випічки.

По-друге, це місце, в якому можна себе реалізувати.

По-третє, це місце, де навчання приносить радість і натхнення, але водночас усе організовано чітко та ефективно. Тут учні не бояться помилятися, зацікавлені в навчанні й дотримуються правил, а вчителі — відповідальні, підтримують і надихають думати самостійно. Уроки сучасні, цікаві та пов'язані з реальним життям, а навчальний процес проходить без зайвого стресу й перевантажень. У такій школі поєднуються дисципліна й дружня атмосфера, порядок і творчість, а головне — розвиток особистості кожного учня.

МОЇ РАДОСТІ ТА МОЇ ПЕЧАЛІ

Звісно я радію, коли бачу результат своєї праці. Мені до сліз було приємно, коли діти вперше подякували за урок. Я отримую задоволення, коли дитина, якій не давалась математика, вперше відкриває для себе легкість «гри в цифри». В мене стає тепло на душі, коли діти «розкриваються» у спілкуванні зі мною, починають довіряти, ділитися своїми емоціями.

Як громадянка України я щиро радію, що у нас є можливість в Литві спілкуватися та навчати дітей українською мовою, впроваджувати національні традиції та культуру. І це не просто слова! Адже ті, хто цікавиться історією, знають скільки пролито української крові за можливість залишатися Українцем (Українкою). А ще я знаю, що роблять з тими, хто просто хоче спілкуватися українською на окупованих територіях.

А що не радує?! Нецензурна лексика, російська мова у спілкуванні дітей. Образи та негідне поводження з дітьми з боку вчителів. Для мене неприйнятне зверхне принизливе ставлення вчителів до дітей. Не можна будувати відношення вчителя з дитиною на страху, злості та ненависті.

ВИКОРИСТОВУВАНІ ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

«Мозковий штурм»



Мозковий штурм — це метод виконання завдання, коли один або кілька учасників генерують максимальну кількість ідей, від найпростіших до абсурдних. Відтак йде добір найкращих, доопрацювання та реалізація.

Практичний прийом «Перевернутий клас»

Так називають метод навчання, при якому вся теоретична і лекційна програма вивчається вдома, а в класі з учителем детально розбирається завдання і вправи по темі. Тобто в цьому класі все навпаки: лекції — вдома, а домашка — в класі.



Групова дискусія «Килим ідей»



«Килим ідей» — методика групової дискусії, під час якої учні вчаться обговорювати ідеї, аргументовано оцінювати проблему та шукати способи її вирішення.

Імітаційне навчання

Імітаційне навчання — це технологія активного навчання. Суть цієї технології полягає в підготовленні учнів до розв'язання конкретних питань в групі. Адже звичайною формою навчання є взаємодія лише між вчителем та учнем, а цей метод допомагає розвинути особистість в процесі роботи з колективом. Під час плідної дискусії, проблема обговорення є значним елементом в ході засвоєння інформації.

Специфіка імітаційної технології полягає в моделюванні в навчальному процесі різного роду відносин і умов реального життя.

Використання досвіду роботи, отриманого у СНУ ім. В. Даля, в школі:

- Вміння зосереджувати увагу учнів на рішенні поставленого завдання.
- Вміння структурувати інформацію, що подається, таким чином, щоб вона була зрозумілою та достатньою для опанування конкретної теми.
- Вміння заохочувати учнів до самостійного навчання.
- Вміння організувати освітнє середовище.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

За період 2023 – 2026 рр. отримала свідоцтва про підвищення кваліфікації:

- ✓ (2023 р.) свідоцтво № K139-3544769 про підвищення кваліфікації «Сучасні уроки математики: ідеї та практика»;
- ✓ (2024 р.) свідоцтво № K151-3544769 про підвищення кваліфікації «Цифрова компетентність педагога: розвиваємо та вдосконалюємо»;
- ✓ (2024 р.) свідоцтво № K153-3544769 про підвищення кваліфікації «Використання штучного інтелекту в освіті»;
- ✓ (2024 р.) свідоцтво № B1097-3544769 про підвищення кваліфікації «Використання дошки CleverMaths для створення інтерактивних уроків»;
- ✓ (2024 р.) свідоцтво № B1112-3544769 про підвищення кваліфікації «Класне керівництво 2.0: сучасні реалії та виклики»;
- ✓ (2024 р.) свідоцтво № K183-3544769 про підвищення кваліфікації «Можливості сервісу Canva для освіти: ідеї та практика»;
- ✓ (2024 р.) свідоцтво № ОК61-3544769 про підвищення кваліфікації «Інструменти виявлення та надолуження освітніх втрат при вивченні математики»;
- ✓ (24.03.2025 р.) свідоцтво № B1239-3544769 про підвищення кваліфікації під час вебінару «Цифрові технології на уроках математики: WolframAlpha, Quizizz I Phet-симуляції»;
- ✓ (10.07.2025 р.) свідоцтво № K220-3544769 про підвищення кваліфікації під час інтернет-конференції «Штучний інтелект в освіті: створення навчальних матеріалів»;
- ✓ (25.04.2025 р.) свідоцтво ПК 02125220/0163-25 про підвищення кваліфікації за напрямом «Вчитель математики (НУШ)»;
- ✓ (05.02.2026 р.) свідоцтво № K250-3544769 про підвищення кваліфікації «Кібербезпека та цифрова грамотність в освіті: захист, навички, практика»;
- ✓ (24.02.2026 р.) свідоцтво ПК 02125220/0074-26 про підвищення кваліфікації за напрямом «Управління закладом освіти» (заступник директора з освітнього процесу).



КЛАСНЕ КЕРІВНИЦТВО

11В



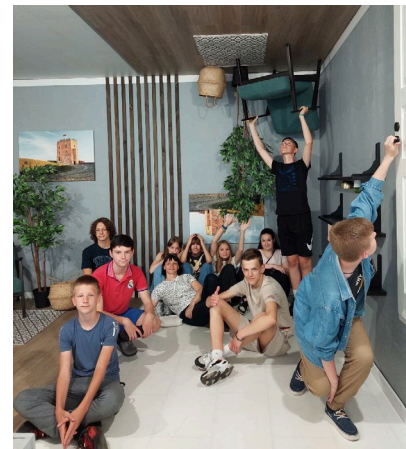
Моє класне керівництво в 11-В – це більше, ніж просто обов’язок, це частина мого серця. Це про довіру, яка будувалася роками, про розмови після уроків, про підтримку в складні моменти і щирі радість за кожне досягнення. Разом ми не лише вчилися, а й дорослішали, шукали себе, помилялися і ставали сильнішими.

Для мене важливо було не тільки навчити, а й зрозуміти кожного, побачити в кожному особистість. 11-В – це не просто клас, це маленька родина, де є свої жарти, спогади й історії. І я вдячна за цей шлях разом, за довіру, за щирість і за те, що ми були одне для одного більше, ніж просто вчитель і учні.

СПОРТИВНІ ЗМАГАННЯ



МУЗЕЇ



ПАТРІОТИЧНІ ЗАХОДИ

